



MODULE 5b : SAVOIR-ETRE CITOYEN

PUBLIC CONCERNE

- Elèves des collèges et lycées de 4^{ème} à Bac+2, SEGPA
- Jeunes de 16 à 25 ans en insertion professionnelle

BUT

- Promouvoir les valeurs liées au mieux vivre ensemble, qui sont celles de la citoyenneté.
- Ce module s'inscrit tout naturellement dans la semaine citoyenne / semaine de la persévérance organisée dans les écoles.

OBJECTIF

Faire prendre conscience aux élèves que la vie en société passe par la tolérance et le respect, par l'autonomie et la responsabilisation par la communication avec les autres et la connaissance de soi. Qu'elle implique la connaissance des codes sociaux, des us et coutumes et des règles de la société.

PREREQUIS

La présence de l'enseignant est obligatoire

DEROULEMENT

Présentation d'Ecole et Vie Locale, des animateurs, de la classe

1) Le « *Savoir-être* »

Exposer aux élèves la définition du « *Savoir-être* » et des différents codes sociaux en leur précisant comment les acquérir, avec qui, où et quand. Il leur sera évoqué le fait qu'ils sont les ambassadeurs permanents de leur famille, de leur collège, de leur quartier etc. A cette occasion les élèves seront amenés à réfléchir sur leurs repères, leurs limites et leurs espoirs.

Sont abordés les thèmes suivants :

- Les droits de l'homme et du citoyen
- Les coutumes et usages de la vie courante en France et dans le monde
- Les principales composantes du « Savoir-être »
- L'apprentissage du « Savoir-être »
- Etre un ambassadeur de sa famille, de son école...
- Les avantages de l'adhésion au « Savoir-être ».et les risques de la non-adhésion
- Le « Savoir-être », un passeport indispensable pour se construire

2) **Mieux se connaître**

Apporter aux élèves des éléments de réflexion sur leur intégration dans la société, afin de les aider à mieux définir leur projet de vie.

Les faire également réfléchir individuellement et collectivement sur eux-mêmes, sur leurs qualités, sur les points à améliorer et sur leur faculté d'adaptation aux différents environnements socioculturels.

Attirer l'attention de chacun sur la nécessité d'avoir un minimum de connaissance générale pour mieux communiquer et évoluer dans la société.

METHODE PEDAGOGIQUE

Mini-conférence avec échanges interactifs

DUREE : 1h30mn

MATERIEL à mettre à disposition par l'établissement scolaire

- un tableau numérique avec ordinateur et système audio
- ou à défaut un vidéoprojecteur avec ordinateur et système audio et un grand tableau blanc pour projeter et écrire

LE TOUT PRET A L'EMPLOI